

Rapport public Parcoursup session 2025

OFTS - Organisme de Formation au Travail Social de Lozère - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

OFTS - Organisme de Formation au Travail Social de Lozère - D.E Educateur Spécialisé (24897)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
OFTS - Organisme de Formation au Travail Social de Lozère - D.E Educateur Spécialisé (24897)	Jury par défaut	Tous les candidats	19	79	49	49	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
OFTS - Organisme de Formation au Travail Social de Lozère - D.E Educateur Spécialisé (24897)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	63	39	39	15	75 %
			Masculin	16	10	10	5	25 %
			Total	79	49	49	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
OFTS - Organisme de Formation au Travail Social de Lozère - D.E Educateur Spécialisé (24897)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	8	8	3	50 %
				AB	9	8	8	1	16,7 %
				B	6	4	4	2	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	30	22	22	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	11	3	3	2	33,3 %
				AB	7	6	6	4	66,7 %
				B	7	4	4	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	26	13	13	6	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	2	2	1	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	8	4	4	3	42,9 %
				B	4	2	2	1	14,3 %
				TB	5	4	4	2	28,6 %
				Total	21	12	12	7	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				Total	2	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
OFTS - Organisme de Formation au Travail Social de Lozère - D.E Educateur Spécialisé (24897)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	49	31	31	11	55 %
			En réorientation	16	10	10	5	25 %
			Non scolarisés	12	6	6	4	20 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	79	49	49	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
OFTS - Organisme de Formation au Travail Social de Lozère - D.E Educateur Spécialisé (24897)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes et appréciations en français	Notes et appréciations de première et de terminale en français Notes de terminale en philosophie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives Rédaction du projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le métier Motivation pour la formation	Cohérence des arguments et du parcours Pertinence des représentations du secteur et des publics Valeurs et positionnement éthique	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Conventions de stage Attestation de service civique Contrat de travail Lettre de recommandation de l'association Travail ou stages dans le secteur social et médico social Bénévolat associatif Service civique	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le manque de motivation et le manque de curiosité pour les questions sociales.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le projet de formation motivé du candidat fera l'objet d'une évaluation des critères suivants:

- La pertinence des représentations du métier et des publics des secteurs social et médico-social
- Les motivations pour le métier
- Les motivations pour la formation
- Le positionnement
- L'articulation et l'adéquation entre projet de formation et projet de vie, notamment en regard du choix de notre centre de formation
- La qualité de la communication écrite de ce projet de formation
- Les notes et appréciations seront étudiées en particulier sur les résultats des matières littéraires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que le projet de formation du candidat mette en évidence les raisons qui l'ont amené à choisir cette formation et ce métier.

Si le candidat a fait des stages dans les secteurs social ou médico-social, il doit valoriser cette expérience en témoignant de sa pratique et de ses réflexions sur les publics accueillis et les conditions de leurs accompagnements.

Signature :

Séverine PLAGNES,

Directeur de l'établissement OFTS - Organisme de
Formation au Travail Social de Lozère