|  |  |
| --- | --- |
| **Logo_horizontal_RVB_OFTS-fond_transparent** | **Organisme de Formation au Travail Social de Lozère**  17 avenue Théophile Roussel 48100 MARVEJOLS - www.ofts-lozere.fr  C:\Users\Quentin DNKS\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\mail.pngC:\Users\Quentin DNKS\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\tel.png 04.66.32.27.78 contact@ofts-lozere.fr  Formation continue n° 91-480000448 |

# **UN PAS VERS L’AUTISME**

ACCOMPAGNEMENT DES ADULTES AYANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L’AUTISME ET DES TROUBLES ASSOCIES

## Public

Cette action de formation s’adresse à tout professionnel du travail social et/ou médico-social.

## Prérequis

Les candidats doivent remplir les conditions suivantes :

* Être salarié d’un établissement social ou médico-social
* Avoir l’accord de l’employeur et bénéficier d’un financement

## Objectifs généraux

* Former les équipes de professionnels aux fondamentaux de l’autisme et de la déficience intellectuelle.
* Donner aux équipes de professionnels les outils de base pour la gestion des comportements défis.
* Soutenir la dynamique institutionnelle dans la proposition d’un accompagnement spécifique.
* Adapter les recommandations de bonnes pratiques professionnelles aux réalités de terrain.
* Proposer un programme axé sur le concret, à partir des situations rencontrées par les professionnels au quotidien, pour une co-construction d’orientations de travail.

## Modalités pédagogiques

Cours magistraux - Pédagogie active - Mise en situation – Etude de cas

## Modalités d’évaluation

QCM

## Durée

35 heures réparties sur 5 jours

## Intervenants

Mélodie BLANCHARD – Psychologue parcours neuropsychologie : troubles neurodéveloppementaux et prévention des inadaptations

Myrrhine MARTEL – DEES, Diplôme Universitaire Autisme et Troubles Associés

## Contenus

Jour 1

Définir le Trouble du Spectre de l’Autisme - Le trouble du développement intellectuel et les troubles associés fréquemment rencontrés - Singularité et accompagnement du groupe - Particularités cognitives, sensorielles, relationnelles et somatiques

Jour 2

Méthodes scientifiquement validées et cadre théorique de référence - Evaluation formelle, informelle et fonctionnelle - Apprentissages des compétences socio-adaptatives : autonomie et habiletés sociales

Jour 3

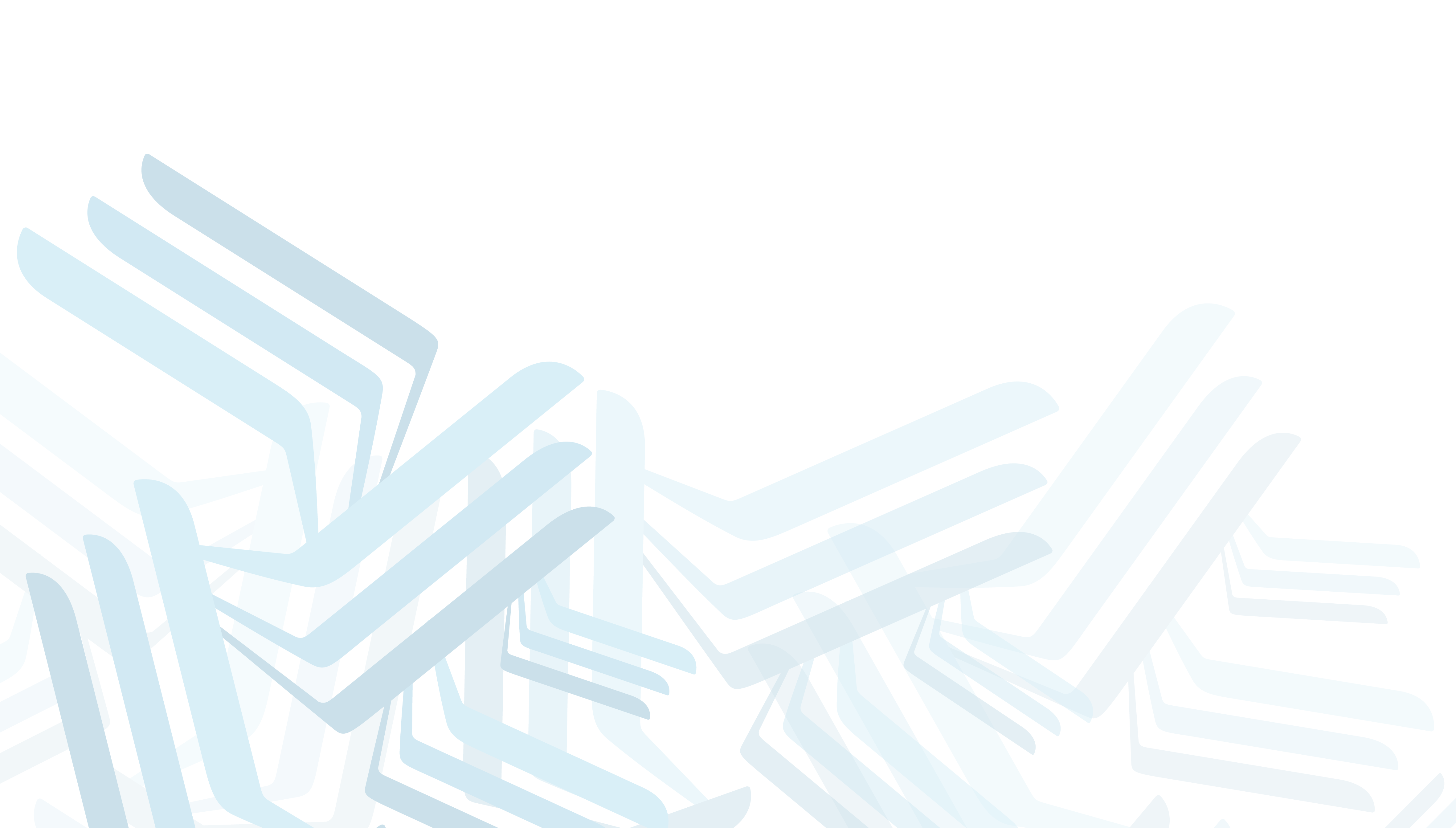
Apprentissages des compétences socio-adaptatives : la communication adaptée et la structuration (espace / temps / environnement)

Jour 4

Prévenir les comportements problèmes - Organiser le travail d’équipe

****

Jour 5

Construite un Projet d’Accompagnement Personnalisé****