

---

## FORMATION d'ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL

---

### Contexte

Décret 2021-1133 du 30 août 2021 DEAES

Arrêté du 30 août 2021 DEAES 1ère partie

Arrêté du 30 août 2021 DEAES

Arrêté du 30 août 2021 DEAES – Référentiel de certification

Arrêté du 30 août 2021 DEAES – Référentiel de compétences

Arrêté du 30 août 2021 DEAES – Référentiel métier

### Prérequis

Les candidats doivent remplir les conditions suivantes :

- Être âgés de 18 ans au 1er jour d'entrée en formation
- Bénéficier d'un accord de prise en charge de la formation pour les situations d'emploi

### Objectifs généraux

Acquérir une identité professionnelle

Valider les 5 domaines de formation du référentiel de certification.

### Contenus

L'enseignement théorique est composé de 5 domaines de formation (DF) :

#### DF 1 : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne – 112h00

- UF1 : La prise en compte des besoins fondamentaux dans l'accompagnement de la personne
- UF2 : Notions de santé
- UF3 : Ergonomie, aide à la mobilité transfert
- UF4 : Regard sur la personne et ses fonctions primaires
- UF5 : La personne et son rapport au corps
- UF6 : Les techniques et outils de communications verbale et non verbale
- UF7 : Notion de base d'apprentissage en fonction du public accompagné
- UF8 : Prévention et gestion des situations à risques
- UF9 : Notions relatives à l'accompagnement de fin de vie et au décès
- UF10 : Professionnalisation et construction de l'identité professionnelle

#### DF 2 : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité – 91h00

- UF1 : Aide à l'entretien du cadre de vie de la personne
- UF2 : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne
- UF3 : Professionnalisation et construction de l'identité professionnelle

#### DF 3 : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne : 105h00

- UF1 : Socialisation et inscription dans la vie citoyenne
- UF1 : Les différentes dimensions d'accessibilité
- UF3 : La famille et l'entourage
- UF4 : Vie collective
- UF5 : Projet d'activités individuelles ou collectives et techniques d'animations
- UF6 : Prévention de l'isolement des personnes
- UF7 : Professionnalisation et construction de l'identité professionnelle

#### **DF 4 : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention – 147h00**

- UF1 : Mobiliser Les bases des politiques publiques et de la réglementation régissant le secteur social et médico-social
- UF2 : Ethique et déontologie
- UF3 : Développement de la personne tout au long de sa vie (...)
- UF4 : Les grandes familles de pathologies, troubles, déficiences (...)
- UF5 : Fondamentaux relatifs aux différents secteurs d'intervention des AES
- UF6 : Le contexte professionnel
- UF7 : Professionnalisation et construction de l'identité professionnelle

#### **DF 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement de l'information liées à l'accompagnement de la personne – 91h00**

- UF1 : Projet d'établissement
- UF2 : Travail en équipe et organisation
- UF3 : Transmission et communication professionnelle
- UF4 : Professionnalisation et construction de l'identité professionnelle

### **Modalités pédagogiques**

Alternance intégrative comprenant un total de 1407 heures de formation dont : 546 heures de formation théorique, 21 heures consacrées à l'Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgences (AFGSU) de niveaux 2 et de 840 heures de formation pratique.

Pédagogie active.

Apports conceptuels à partir des expériences des apprenants.

### **Modalités d'évaluation**

Voir le référentiel de certification joint.

### **Intervenants**

Cadres pédagogiques, Universitaires, Professionnels de terrain.